

## Skoler

Skoleområdet i Hustadvika kommune har et særlig ansvar for at barn og unge har den kompetansen som skal styrke dem i møte med fremtidens utfordringer. Lesing, skriving og muntlige ferdigheter er sammen med regning og digitale ferdigheter en del av den faglige kompetansen, og nødvendige redskaper i læring og utvikling av faglig forståelse.

### Kunnskapsløftet 2020

Skoleåret 2020/2021 ble det innført nye læreplaner i grunnskolen - Kunnskapsløftet 2020. Samfunnet endrer seg raskt og det elevene lærer skal være relevant og framtidsrettet. Læreplanene er derfor endret slik at kompetansen elevene utvikler skal kunne brukes også på områder som i dag er ukjent. "Å lære å lese" er vesentlig i de nye læreplanene fordi det gir grunnlag for læring gjennom hele livet. De nye læreplanene beskriver det aller viktigste elevene skal lære i hv

### Språkplan

Siden 2019 har lærere sammenheng fra lov og god sammenheng mellom gjennom å øke lærere like muligheter for ku

kvalitetsheving gjennom hele opplæringsløpet skal bidra til sosial utjevning. Språkplanen skal i tillegg bidra til å styrke den ordinære opplæringen, øke lærerens kompetanse til å tidlig identifisere samt legge til rette for elever med ulike forutsetninger. Språkplana skal ferdigstilles våren 2022. I tillegg til arbeidet med Språkplana har vi fortsatt jobbet mot målet om at alle skoler i Hustadvika skal bli dysleksivennlige skoler innen 2023.

### Ressursteam

Skolene i Hustadvika etablerte høsten 2021 ressursteam på alle skoler. I Hustadvika kommune skal vi gi barn og unge mulighet til å mestre eget liv. Dette handler blant annet om å sikre tidlig innsats og vektlegge forebyggende arbeid for alle barn. Vårt mål er at flest mulig barn skal få tilpasset opplæring og oppfølging innenfor det ordinære opplæringstilbudet. Barnet skal være en del av fellesskapet. Foreldre skal være trygge på at barnet deres får den oppfølging og tilpasning i skolen som det har rett til. Dette skal vi sikre ved å mobilisere de riktige ressursene rundt barna, og gjennom kompetanseheving av personalet. Ressursteamet skal jobbe både systemrettet og individrettet. Temaer for møtene skal omhandle både problemer i det sosialpedagogiske miljøet på skolen og enkeltelever med behov for tilpasset opplæring eller spesialundervisning. Teamet skal medvirke til å styrke spesialpedagogisk kompetanse hos de ansatte, ta initiativ til forebyggende arbeid og drive veiledning.

### Kunnskapsnett Romsdal

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

INNSTILLINGER

GODTA ALLE

Hustadvika kommune er en del av Kunnskapnett Romsdal, der vi sammen med andre kommuner i Romsdalsregionen gjennom en desentralisert ordning for kompetanseutvikling skal gjennomføre et skolebasert kompetanseutviklingstiltak. Dette er et utviklingsarbeid som involverer hele personalet på alle skolene i regionene, og hovedhensikten er å skape en positiv endring i klasserommet, der vi jobber helt ned på teamnivå. På bakgrunn av dette samarbeidet startet skolene i Hustadvika med Romsdalsmodellen våren 2021. Dette er en modulopplæring i Profesjonsfaglig digital kompetanse for Læreplanverket for Kunnskapsløftet 2020. Arbeidet vil fortsette også i 2022, og er et samarbeid med Høgskulen i Volda. Skolene har i tillegg til dette jobbet godt med programmering i alle fag i 2021.

## Nasjonal rammeplan SFO

Høsten 2021 ble det innført en nasjonal rammeplan for SFO. Denne er forpliktende, og skal sørge for at alle barn får et godt SFO-tilbud, uansett hvor de bor. Rammeplanene ivaretar det lokale handlingsrommet, egenarten og tradisjonene hos den enkelte SFO. Dermed kan hver SFO fortsette å gjøre det de er gode på, i tillegg til å bruke rammeplanen som et arbeidsverktøy for å gjøre tilbudet enda bedre. I forbindelse med innføringen av rammeplanen har alle tilsatte ved skoler med SFO-tilbud gjennomført en kompetansepakke som er utarbeidet av Utdanningsdirektoratet.

## Eide ungdomsskole

### Tjenester:

- Grunnskoleopplær
- Kommunal svømm
- Kantine
- MOT i Hustadvika

### Viktige hendelser i 2021

Skolen arbeider fortsa

fremgang i norsk og n

Skolens 8. trinn delto

klassene. Denne premien tas ut i 2022.

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

**Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.**

viser svært god faglig

T's hytter for en av

Skolen har egne MOT-coacher som gjennomfører gode økter for elevene. Ved oppstart august 2021 arrangerte skolen en MOT-dag for alle elevene. Her var det ulike aktiviteter med fokus på samspill og trygghet. I sammenheng med «Mot til å glede dagen» som ble markert for elevene og personalet, fikk også skolen tildelt en ekstra «drømmedag» for personalet. Her var det relasjon og ledelse og ulike samspillsøvelser/teambuilding.

Skolen arrangerte også konsert der elevene sto for gjennomføringen. Dette gjøres fast to ganger pr år.

Ved skolestart august 2021 hadde alle klassene fokus på samspill og relasjonsbygging. 8 trinn hadde bare dette som fokus den første uka.

Skolen ble i 2021 tildelt juryoppgaver i forbindelse med utdeling av årets beste ungdomsbok for 2022. Dette arbeidet starter for fullt i 2022.

### Forbedringer i 2021:

Ny plan for skolens spesialpedagogiske arbeid er tatt i bruk. Implementering av ny språkplan har startet.

Vi har arbeidet med vurdering og hvordan terminprøver skal gjennomføres. Dette har blitt evaluert underveis.

## Utfordringer:

- Det er utfordrende å opprettholde god nok kvalitet faglig og sosialt med ytterligere nedskjæringer av budsjett
- Ressurser og tid til å følge opp vedtaket om å bli en dysleksivennlig skole
- Ca. halvparten av oppvarmingen av vann og rom skjer fortsatt ved oljefyring
- Flere lekkasjer i løpet av 2021
- Mye kopiering våren 2021 pga. utdaterte læreverker
- Opplevelse av at det er dårlig luftkvalitet og mye støy fra ventilasjon på enkelte rom

## Fræna ungdomsskole

Fræna ungdomsskole har dette skoleåret 222 elever fordelt på 9 klasser og 3 trinn. Det er 112 jenter og 110 gutter.

### Leverte tjenester:

Skolen har fokus på gode relasjoner til elevene og et godt samarbeid mellom hjem og skole. Satsingsområdene til skolen har i flere år vært å kunne tilby alternative læringsarenaer som båtgrupper, trivselsgrupper, «mekke – grupper», kantinegrupper, elevbedrifter og det å ha et godt kantinetilbud til elevene. Vi prøver også å få arbeidslivsfaget mest mulig praktisk og gjerne utplassert i bedrift i perioder.

Skolen gir opplæring på plass mange gode rutiner på skolen, og samarbeider med samarbeidspartnere og

På Fræna ungdomsskole administrasjon og lærere er også involverte i arbeidet TRIVSELSKVELD for å klassevise tilstelninge

MOT er også en viktig «Skolen som Samfunn

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

**Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.**

emrettet og har fått på g innsatsteam på andre

Elevråd, itene. FAU og SMU er eres hvert år en et arrangert en del

DT sin satsing

Vi er også veldig stolte over å ha en flott kantine med salg av frokost og varm-mat til lunsj hver dag. TINE-produkter selges i tillegg hver dag. Kantina er i sin helhet drevet av assistenter, arbeidslivsfag og elevbedrifter. Fra august i 2021 har vi vært så heldig å få ansatt en barne- og ungdomsarbeider som også er utdannet kokk, noe som har vært veldig positivt for kantinedrifta.

Skolen har ikke eget skolebibliotek, men kjøper denne tjenesten hos Fræna Folkebibliotek da dette er i nabobygget, og både elever og lærere foretrekker å bruke denne muligheten. Biblioteket har i samarbeid med skolen et fast opplegg i de oppsatte timene, der elevene får presentert nyere ungdomslitteratur. Lærere og elever kan også be om hjelp til aktuell litteratur i forbindelse med faglige opplegg. I tillegg kan de selvsagt bruke Folkebiblioteket i tillegg til disse timene, men da gjerne etter avtale.

Vi er også opptatt av å rekruttere nye lærere, så vi forsøker å legge til rette for dette på best mulig måte. Dette året har vi også hatt en mannlig lærerutdannet fra Syria inne på språktrening. I tillegg har vi hatt flere lærerstudenter i praksisveiledning. De eksterne vikarene vi har benyttet, er lærerstudenter som er født og oppvokst i Hustadvika, og som vi håper vil komme tilbake etter endt utdanning.



## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

### Viktige hendelser i 2021

Vi har opprettet en skolelosen fra 01.08.21. Skolelosen er ansatt på fulltid.

### Forbedringer gjennomført

- Fræna ungdomsskole har investert i nye SMART – skjermer i klasserommet med unntak av i m...
- Vi har etablert skolebasert kompetanseutvikling som en metode å drive utviklingsarbeid på. Dette er også metoden som blir brukt og videreutviklet i arbeidet med innføring av ny læreplan for 8. og 9.trinn høsten 2020
- Skolen har fokus på systemrettet arbeid, som sikrer at vi ivaretar elevene og lovverket. Samtidig er dette med på å skape forutsigbarhet og trygghet for alle. Skolen har eget ressursteam og innsatsteam. Helsesykepleiertjenesten er styrka. Vi har helsesykepleier på skolen hver dag hele uka

### Utfordringer:

Skolen mangler en full lærerstilling.

Det har vært nok et utfordrende år med tanke på Korona – situasjonen. I forbindelse med dette har det vært mer krevende å gjennomføre undervisning, møter og samarbeid slik vi gjør til vanlig. Både skriftlig og muntlig eksamen ble avlyst også i 2021.

Uteområdet vårt er et nærmiljøanlegg med flere flotte anlegg som alle kan benytte seg av. Vi har kunstgressbane, basketbane og skatebane plassert på skolens uteareal. Fræna fotball bruker kunstgressbanen hver dag mellom 16 og 20, og ellers er svømmebasseng og gymsal også utlånt hver dag. I tillegg låner vi ut en del klasserom til kor, kulturskole og seniordans. Flere organisasjoner låner også skolen på helg, da ofte hele skolen og med overnatting på klasserom.

Skolen blir brukt og sett av mange hver eneste dag året rundt, og særlig med tanke på dette har vi også noen utfordringer som vi gjerne skulle ha fått orden på:

- Solskjerming i gymsalen – det blir veldig varmt de dagene sola står på
- Utbedring av parkeringsplass - behov for drenering
- Baksiden av skolebygget, området rundt fotballbanen, trapp ned mot bussholdeplass og ved bommen mot øst - generell utbedring og ferdigstilling
- Oljetanker må graves opp og det er et sterkt behov for nytt asfaltdekke på gangveien
- behov for tribune ved fotballbanen som er mye brukt av skolen, EOIL og ungdommer generelt

## Bud barne- og ungdomsskole

### Bud barne- og ungdomsskule:

Skolen har 145 elever fordelt på 10 klasser. Det er 54 på småskoletrinnet, 32 på mellomtrinnet og 59 på ungdomstrinnet. Det er 31 på SFO.

### Viktige hendelser i 2021:

Drifta ved skulen har i august 2021 etablert kontaktlærarar og lærarar.

Elles har personalet vorte fagfornyelsen. Dette er med oppstart hausten 2021.

Gjennom arbeidet med ferdigstillast på nyåret 2021.

### Forbetringar i 2021:

Skolen har fått kjøpt inn nytt utstyr.

### Utfordringer:

Covid-19 har påvirket skulen i 2021. Skolen hadde forholdsvis lavt og stabilt sykefravær på våren. Men det tok seg opp utover høsten. Alle kjekke førjulsaktiviteter som julefrokost, julegudstjeneste, juleball, klassevise juleavslutningar etc. måtte avlyses.

Garderobane i tilknytning til gymsalen er gamle og nedslitte. Dei har ikkje vært renovert på over 25 år. Gymsalen mangler lokaler/plass til oppbevaring av utstyr.

## Hustad barne- og ungdomsskole

Skolen har 168 elever.

29 fast ansatte, der profesjonsfellesskapet består av rektor, inspektør, merkantil, vernepleier, fagarbeidere, lærere og vikarer.

Inspektør har undervisning i ungdomstrinnet, har en del vikartimer og deltar i vaktsystem. Rektor har noe undervisning skoleåret 2021/2022.

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Ved SFO var det ved årsskiftet 2021/2022 35 elever fordelt på de ulike tilbudene.

Leverte tjenester: Skolen er en 1-10 skole med skolefritidsordning. Skolen har deltatt i Allemed og Weplay

### Viktige hendelser i 2021

- Svømmehall med de nyrenovertede garderobene (fra 2020) ble endelig tatt i bruk
- Digital tyskundervisning
- Relasjonsuker
- Prosjekt- tilrettelagt skoledag for «pandemi» elever/hjemmesittere
- Skolen bygger opp en spesialpedagogisk kompetanse innenfor elever med store og vedvarende behov
- Skolen har lagt til rette for opplæringstilbud til flyktningbarn
- Skolen arbeider aktivt inn mot opplæringsloven kap 9a. Det utarbeides aktivitetsplaner ved behov. Elevens stemme er bevisstgjort. Skolen har ikke hatt meldte saker inn til statsforvalter i 2021
- Skolen samarbeider med PPT på systemnivå
- Ny plan for overgang barnehage - skole er tatt i bruk
- Tatt i bruk Udir sitt kartleggingsverktøy; Grunnleggende norsk
- Våren 2021 ble 1. klasse delt i to klasser (totalt 25 elever)

### Forbedringer gjennomført

- Nettverkoppgradering
- Deltatt i språkplana
- PDFK- kompetanse
- Programmering- ko

### Utfordringer:

- Tregt nettverk
- Ikke serviceavtale
- Å holde de økonomiske
- Skolen har fått ny F
- Krevende perioder med håndtering av C19
- Det har vært utfordrende å gjennomføre MOT etter oppsatt plan
- Skolen har hatt et høyt sykefravær
- Det har vært utfordrende å implementere fagfornyelsen og velge tilhørende læreverk - både digitalt og analogt

### Eide barneskole

Leverte tjenester: Barneskole 1.-7.trinn. 209 elever fordelt på 14 klasser. SFO med 83 elever som benytter tilbudet.

### Viktige hendelser i 2021:

- Ferdigstilling av en felles språkplan
- Implementering av nye læreplaner i grunnskolen
- Vedtak i kommunestyret om å bygge ny skole og tildelte midler for utbedring av uteområde

### Forbedringer i 2021:

Utarbeidelse og etablering av ressursteam og HMS-team på skolen.

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

**Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.**

## Utfordringer:

Å drifte en skole og SFO under en pandemi. Til tider høyt sykefravær og mange ansatte borte på samme tid har gjort det til tider krevende å drifte skole og SFO. Organiseringer i kohorter og smittevern hensyn har vært utfordrende samtidig som vi skal drifte skolen.

## Haukås skole

Haukås skole har 243 elever. Det er 48 ansatte, samt noen faste vikarer. Av dette er det 27 lærere, 16 kontaktlærere. Pluss rektor, inspektør, spesialkoordinator og SFO- leder. En lærer tar lærerspesialistutdanningen innen spesialpedagogikk, og en lærer fullførte masterstudiet innen spesialpedagogikk.

## Leverte tjenester:

- Undervisning og veiledning til barn i undervisningssituasjoner.
- Tilbud om SFO til vel 100 barn.
- HOPP- aktiviteter i undervisningssammenheng.
- TL- aktiviteter i langfriminuttet.
- ART- grupper og klasseART.
- SIM (skolens innsatte spesialpedagog) og spesialkoordinator og 2 lærere.
- SFO- leder er med i spesialpedagogisk utvalg og SFO- leder er med i spesialpedagogisk utvalg.
- Ressursteam er etablert med spesialpedagog, spesialpedagog og spesialpedagog og 2 lærere.
- spes.ped.lærer. PP og spesialpedagog og 2 lærere.
- Helsesykepleiertjeneste og helsesykepleier og 2 lærere.

## Viktige hendelser i 2021

2021 ble også et år med mange utfordringer. Det har vært jobbet på tvers, men også i klassene/ trinnene og i ulike områder klassevis/ trinnvis også i friminuttet.

Det har vært jobbet med

- Ansatte har jobbet mye med prosjektering av nytt skolebygg. Både pedagogisk og fysisk utforming.
- Startet arbeidet med «Inkluderende praksis». Et samarbeid med Statped, PPT og Haukås skole. Dette er et ledd i videreutdanningen som lærerspesialist og praksis inn mot nytt skolebygg.
- Fortsatt arbeid knyttet til Fagfornyelsen som tredde i kraft august 2020.
- Dekomp- utviklingsarbeids i samarbeid med Hivolda- Profesjonsfaglig digital kompetanse i tilpasset opplæring.
- Språkplana- utviklingsarbeid der lærerne har vært med på å utarbeide språkplana gjennom samlinger og utprøvinger i egen klasse/ fag.
- Markering av Verdensdagen klassevis.

## Forbedringer i 2021:

- Jobber mot en mer inkluderende praksis for våre elever.
- Bedre rutiner på arbeid med elever som har spesialundervisning
- Bedre rustet på samfunnsmessige påvirkninger

## Utfordringer i 2021:

- Stort antall ansatte med langtidsfravær.

- Mangel på vikarer som har ført til at flere elever ikke har fått årstimetallet de har krav på mtp enkeltvedtak for spesialundervisning og andrespråksopplæringen. Særlig inspektør har hatt veldig mange vikartimer. Det har ført til at andre nødvendige oppgaver som f.eks. utviklingsarbeid må utsettes/ ikke skjer
- Budsjett: Ramme for lav til å gi elevene retten til tidlig innsats og riktig antall spesialundervisningstimer
- Merkantil sluttet i mars. Dens arbeidsoppgaver er ført over på rektor, inspektør og spesialkoordinator
- Lite uteområde og få aktiviteter/ lekeapparater pga bygging av nytt skolebygg på eksisterende tomt
- Flere elever med store utfordringer i skolehverdagen som trenger egne arealer. Disse arealene er ikke tilstrekkelige i dagens skole
- Lite utstyr til de «nye» fagene i skolen
- Tidlig tverrfaglig innsats overfor barn, unge og familier med behov. Samt å tilby livsmestringskonsept for barn og ungdom der vi styrker den enkeltes robusthet og bevissthet, og fremmer robuste og byggende relasjoner- trygge klassemiljø, inkluderende skolekulturer og bærekraftige lokalsamfunn. Kommunen har ikke etablert et godt nok tilbud. Det er det tverrfaglige samarbeidet som mangler

## Lyngstad og Vevang barneskole

Leverte tjenester: skole for elever på 1-7 trinn.

### Viktige hendelser i 2021:

- Ferdigstilling av en
- Implementering av
- Oppstart av ressurs

### Forbedringer i 2021:

Startet arbeidet med å

elevundersøkelsen. S

### Utfordringer:

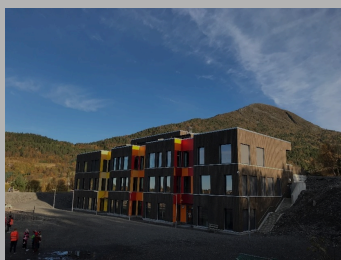
- Drift av skole unde
- Reduserte budsjett

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

på  
ådene.

## Jendem skole



Leverte tjenester:

- Grunnskole 1 – 7 trinn,
- SFO for barn 1 - 4. trinn
- Leksehjelp 2 - 7 trinn

Det er 133 elever på skolen, og det er 23 fast ansatte.



## Viktige hendelser i 2021:

- Oppstart av ressursteam
- PFDk via høgskulen i Volda
- Samarbeid med kulturskolen
- Utprøving av digitale/analoge læreverk
- Ny parkeringsplass

## Forbedringer i 2021:

Forbedring på resultat på nasjonale prøver i engelsk da vi økte andelen av elever på nivå 3.

## Utfordringer:

Sykefravær blant de ansatte var på 17,92%. Vi må ha fokus på jobbnærvær fremover.

Vi innfrir ikke lærenormen på småskolen. Vi må jobbe for å snu dette høsten 2022.

Det har generelt vært vanskelig å samle personalet til pedagogisk utviklingstid. Vi har jobbet med fagfornyelsen, men er ikke helt i mål ennå.

Samme utfordring har vi hatt i år, men det har vært v

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

## Sylte skule

Skolen har 21 ansatte, en miljøterapeut. Vi har veldig bra.

Leverte tjenester: Vi har FO har ca. 40 barn.

## Viktige hendelser i 2021:

Nybygg og renovering av gamledelen av Sylte skule prega mykje av varen 2021. Mye støy og avgrensa uteområde for elevane var ei utfordring, men både elevar og ansatte håndterte dette bra. Hausten 2021 kunne 5. – 7. klassane ta i bruk den nye delen av Sylte skule, samtidig som elevane i 1.-4. kunne starte det nye skuleåret i nyrenoverte klasserom.

## Forbedringer i 2021:

I tillegg til dei forbetringane som ny skule har gitt oss, jobba vi mykje mot målet om å bli ein dysleksivenleg skule. Gjennom korona-tiden fekk vi prøvd ut ulike digitale læringsressursar og erfaringane vi gjorde da, har gitt oss kunnskap om ulike verktøy vi ønskjer å ta i bruk i undervisninga. Skulen har brukt både Ressursteam aktivt i sitt arbeid opp mot læringsmiljøsaker, og har hatt tverrfaglig fokus på elever som treng tett oppfølging.

## Utfordringer:

På grunn av stort sykefravær blant ansatte, har det til tider vært vanskeleg å halde undervisninga i gang. Spesielt høsten har vært utfordrande med opp i mot 16% sykefravær i tillegg til permisjonar og lengre sjukemeldingar.

## Tornes skule

Tornes skule har 100 elevar fordelt på 7 klassar. Det er 60 elevar på småtrinnet og 40 elevar på mellomtrinnet.

Skulen har 19 tilsette. 17 kvinner og 2 menn. Skulen har 19,31 årsverk fordelt på undervisning og barneveiledere. Alle barneveiledere arbeider og i SFO-ordninga ved skulen. SFO har tilbud til 48 barn.

Leverte tjenester:

- Grunnskule: 1.-7.klasse
- SFO-ordning: 1.-4.klasse (5.-7.klasse for elevar med særskilde behov)
- Leksehjelp: 5.-7.klasse

Tornes skule jobbar målretta for å gje alle elevane ei oppleving av å høyre til. Eit inkluderande læringsmiljø er målet for alt arbeid. Vi har fokus på gode relasjonar på alle nivå. Skulen satsar på alternative opplæringsarenaer. Vi driv systematisk uteskule på småtrinnet. Skulen legg vekt på tidleg innsats, teambasert undervisning og aldersblanding. Året som har vore med korona, har gjort at aldersblanda undervisning har vore vanskeleg. Skulen bruker både analoge og digitale læringsressursar.

### Viktige hendelser i 2021:

Skulen har frå hausten 2021 etablert Ressursteam. Vi opplever dette som eit løft for å skape ein inkluderande skule for alle elevar. Årets 5.klasse vart hausten 2021 plukka ut til å vere juryklasse for Bokslukarprisen. Mykje av opplæringa på det trinnet har vore prega av førebuingar til dette arbeidet. Elles har personalet vore igjennom mykje fagleg oppdaterte kursar og seminarer. Som høgskulen i Volda med oppstart har vore med på å utvikle kommunal språkplan har alle gjennomført store deler av kompetansapakke om

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

### Forbetringar i 2021:

- Vi set fokus på å styrke kompetansen til lærarane i dette arbeidet
- Skulen har dei siste åra hatt fokus på å styrke kompetansen til lærarane
- Skulen har fått auka støtte til å styrke kompetansen til lærarane for skulemiljøet vårt

### Utfordringar:

Vi har hatt utfordringar i drifta i forhold til korona-situasjonen. Vi har auka sjukefråvær, og det har tidvis vore utfordrande å ha tilstrekkeleg bemanning. Det har gjort at leksehjelp-tilbodet har vore prioritert ned. Vi har ikkje hatt leksetilbod deler av hausten 2021. Drifta har vore lagt til klasserom for dei ulike kohortane. Ein mister på denne måten samspelet aldersblanding naturleg gir. Det same gjeld aldersblanding i skulen.

Når det gjeld læremiddel har nokre klassar ikkje hatt læreverk tilgjengeleg i norskfaget. Vi har vald å satse på Salto på alle trinn i norskfaget. Utfordringa ligg i at forlaget ikkje har ferdig utarbeida bøker til alle trinn. Vi manglar 4. og 7.klasse. Plana er å få dette på plass i 2022.

DELMÅL – SLIK VIL VI HA DET	SLIK GJØR VI DET	STATUS
I Hustadvika kommune opplever barn og unge trygghet, mestring, utvikling og læring	Hustadvikaskolen skal ha kvalifiserte lærere, og all undervisning skal bli gitt av en kvalifisert lærer, 0-tolleranse mot mobbing. Alle skolene i Hustadvika	Hustadvika kommune gjennomførte i 2021 Ungdata og Ungdata Junior. Funn fra undersøkelsene viser at de fleste elevene våre er

kommune skal være  
dysleksivennlige skoler innen  
2023

tilfredse med livet og med  
nærmiljøet sitt.

I 2021 tok vi i bruk en felles  
prosedyre for overgangen  
mellom barnehage og skole.  
Denne skal styrke  
sammenhengen og gi barn en  
god overgang mellom  
barnehage og skole.

Skolenes innsatsteam mot  
mobbing ble avsluttet i 2021,  
men arbeidet med elevens  
psykososiale miljø fortsetter i  
ressursteamene og skolenes  
øvrige arbeid. I  
elevundersøkelsen høsten 2021  
oppgir 79,2 % som oppgir at de

er mobbet av andre  
skolekamerater de siste

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

**Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.**

Alle skoler som  
gjennomfører normen i 2021.  
Vi ønsker at alle skoler i  
regionen skal følge  
gjennomgående for lærertetthet.

Arbeidet med barn  
Hustadvika kommune

**utjevning** av sosiale  
helseforskjeller, redusere  
konsekvenser av økonomiske  
forskjeller og stabile boforhold  
blant barnefamilier

ble det etablert  
gjennomgående på alle skoler i

Hustadvika. Ressursteamet skal  
jobbe både systemrettet og  
individrettet.

I 2021 ble det også etablert en  
tverrfaglig rusgruppe som skal  
jobbe tverrfaglig med  
rusforebygging.

Hustadvika kommune fremmer  
god **livskvalitet**

Vi arbeider for inkludering i  
trygge og gode miljø,  
forebyggende med psykisk og  
fysisk helse, en  
helsefremmende oppvekst

Vi stimulerer og legger til rette  
for fysisk utfoldelse, aktivitet og

Hustadvika kommune ønsker å  
gi alle barn og unge det beste  
grunnlaget for å lykkes og ha  
det bra i sine liv. Derfor har  
kommunene satset på HOPP-  
helsefremmende oppvekt.  
Gjennom HOPP skal vi gjøre  
skolehverdagen mer variert og

kreativitet

sikre bedre grunnlaget for læring gjennom mer fysisk aktivitet i undervisningen og riktigere kosthold.

Ungdomstrinnene i Hustadvika er med i MOT-programmet. Mot er et holdningsskapende program som skal styrke den enkelte ungdoms robusthet og bevissthet, og skal fremme robuste og byggende relasjoner- trygge klassemiljø, inkluderende skolekultur og bærekraftige lokalsamfunn. Elevene får opplæring i hvordan de kan ta gode valg for seg selv og andre mennesker.

## Arbeidet med å g

Hustadvika kommune de fleste elevene våre foreldrene sine (95 % skolen og omtrent like tidligere undersøkelse kommer til å ta høyere skjerm etter skoletid,

Mellom 11 og 12% svar forrige undersøkelse. knyttet til psykisk helse % av ungdomsskoleel

ungdomsskolen har litt lavere framtidstro enn elever ved videregående. For 5.-7. klasse er det noen flere som opplever mobbing enn det som er gjennomsnittet i landet. For ungdomstrinnet er det motsatt, færre opplever mobbing i Hustadvika enn landsnittet. Langt færre av ungdomsskoleelevene i Hustadvika rapportere å ha vært beruset på alkohol i 2021 (13%) enn i 2018 (20%).

I 2021 tok vi i bruk en felles prosedyre for overgangen mellom barnehage og skole. Denne skal styrke sammenhengen og gi barn en god overgang mellom barnehage og skole.

Skolenes innsatsteam mot mobbing ble avsluttet i 2021, men arbeidet med elevens psykososiale miljø fortsetter i ressursteamene og skolens øvrige arbeid. I elevundersøkelsen høsten 2021 oppgir 79,2 % som oppgir at de ikke har blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene. 16,5% oppgir at de har opplevd mobbing en sjelden gang den siste tiden og 1,5% oppgir at har blitt mobbet av andre elever flere ganger i uken de siste månedene. Hustadvika kommune har fortsatt en nullvisjon om mobbing i skolene, og arbeidet for å sikre alle elever rett til et trygt og godt skolemiljø fortsetter.

## Ressursteam

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

**Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.**

## ing og læring

ene viser at viser at dt fornøyd med svarer at de trives på sin nå enn ved antallet som tror de od del mer tid foran d).

ager nå enn ved erer om utfordringer ortrolig venn. Bare 54 edgang. Elever ved

Høsten 2021 ble det etablert ressursteam på alle skoler i Hustadvika. Ressursteamet skal jobbe både systemrettet og individrettet. Temaer for møtene skal omhandle både problemer i det sosialpedagogiske miljøet på skolen og enkeltelever med behov for tilpasset opplæring eller spesialundervisning. Teamet skal medvirke til å styrke spesialpedagogisk kompetanse hos de ansatte, ta initiativ til forebyggende arbeid og drive veiledning.

Ressursteamets sammensetning vil være avhengig av skolens størrelse, men skal i det minste bestå av rektor, inspektør/spesialpedagogisk ansvarlig, PP-rådgiver og helsesykepleier og en representant fra lærere. I tillegg stiller relevant kontaktlærer, og barnevernet skal være med fast 4 møter i løpet av året. I enkelte møter vil det kunne være behov for også å invitere andre instanser for eksempel logoped, flyktningetjenesten og BUP. Disse møtene skal bidra til samarbeid i laget rundt eleven, og skal jobbe både på individ- og systemnivå. Dette skal sikre tidlig innsats og bidra til at alle elever i Hustadvikaskolen får den oppfølging og bistand som de trenger i sin utvikling og læring. Arbeidet i ressursteam er i tråd med prinsippet i den nye barnevernsloven, som også blir kalt oppvekstreformen, om at alle instanser skal i et tverrfaglig samarbeid arbeide for å fremme barn og unges oppvekst og levevilkår.

## Tverrfaglig rusgruppe

I 2021 ble det også etablert en tverrfaglig rusgruppe som skal jobbe tverrfaglig med rusforebygging. Målet er å sørge for at hjelpeapparatet samarbeider godt på tvers av enheter og faggrupper, og at gruppen sørger for å koordinere kunnskap og kompetanse mellom ulike samarbeidsinstanser. Gruppen skal jobbe på ulike nivåer og sikre at tiltakene er målrettede og effektive. Tiltakene skal være relevante og tilrettelegge for at alle elever får en trygg og tryggende utvekst og utvikling på ulike nivåer. Tiltakene skal være relevante og tilrettelegge for at alle elever får en trygg og tryggende utvekst og utvikling på ulike nivåer.

## Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.