

Oppvekst

Kommuneområdet Oppvekst

Rammeområdet for oppvekst består av enhetene Hustadvika opplæringscenter, Hustadvika kulturskole og Bjørnsund leirskole. Kommunalsjef for oppvekst, skolefaglig rådgiver og barnehageansvarlig rådgiver, kostnader til private barnehager, skolesamarbeid med Aukra kommune, Tøndergård og inntekter og utgifter for barn i samarbeid med andre kommuner.

Kommunalsjef for oppvekst:

- Familiens Hus
- Kommunale barneskoler
- Grunnskoler

Oppvekst felles

Bjørnsund leirskole,

Rammeområdet for oppvekst består av enhetene Hustadvika opplæringscenter, Hustadvika kulturskole og Bjørnsund leirskole. Kommunalsjef for oppvekst, skolefaglig rådgiver, kostnader til private barnehager, skolesamarbeid med Aukra kommune, Tøndergård og inntekter og utgifter for barn i samarbeid med andre kommuner.

utgifter for barn i samarbeid med andre kommuner.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

INNSTILLINGER

GODTA ALLE

Bjørnsund leirskole

Bjørnsund leirskole har 100 sengeplasser, og tar imot elever fra Møre og Romsdal, og landet for øvrig.

Det er fortsatt høye besøkstall ved Bjørnsund leirskole, og i 2022 var det over 1700 besøkende på leirskolen (mot tidligere normalt rundt 1500). Leirskolen hadde i 2022 besøk fra Lillehammer, Østerdalen, Gudbrandsalene, Gauldalen i tillegg til godt belegg fra Møre og Romsdal.

Viktige hendelser i 2022: Økning i besøkstall

Forbedringer og utfordringer i 2022: Oppussing fortsetter med ny maling på det meste av bryggene og skole/ internatbygg. Vi har også hatt flere oppgraderinger av det elektriske anlegget både generelt og med tanke på

brannsikkerhet.

Måloppnåelse: Vi har solgt servicebåten vår i 2022 for å redusere kostnader med båtdrift. Vi er nå i dialog for å få til samarbeid med renovasjon for å redusere aktiviteten med transport av søppelkontainere på passasjerbåten. Når det gjelder besøkstallene klarte vi ikke helt å holde målene i budsjettplanen da noen av våre faste skoler har valgt annet leirskoletilbud (men lyspunktet er at vi også har fått noen nye besøkskoler og flere forespørsler om plass). Vi la ny 5 årsplan for booking i 2022. Denne går fra 2023-2027. Generelt godt belegg, men noe nedgang et par år frem grunnet lavere fødselstall for de fremtidige kullene. Vi har fått en kompetansemessig styrking i 2022 ved at en nyansatt lærer som er utdannet marinbiolog, og som har bakgrunn fra Statsforvalterens miljøavdeling og er museumsdirektør på Søre Bjørnsund Museum.

Rektor har fullført studie «Endringsledelse» ved Høgskolen i Vestlandet (LUE) sammen med 4 andre rektorer fra kommunen.

Hustadvika

Hustadvika Opplærings- og voksne etter Opplæringsloven §31 og behov for det, og helsehjelpemidler.

Vi skal sørger for at grunnskoleopplæring og kvalifisering er avgjørende for at man får et godt og kvalifiserende liv.

Voksenopplæring og utdanning, for deltakere som ønsker å videreutvikle seg.

Rektor har fullført studie «Endringsledelse» ved Høgskolen i Vestlandet (LUE) sammen med 4 andre rektorer fra kommunen.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Viktige hendelser i 2022: 2022 ble et svært spesielt år for opplæringscenteret. Vi har tatt imot mange flere flykninger enn de foregående årene og Opplæringscenteret har aldri i historien hatt flere deltakere i norskopplæring og introprogram. Logopedtjenesten ble omlagt og vi gir et bedre og mer tilrettelagt tilbud enn tidligere.

Forbedringer og utfordringer i 2022: Enheten har satset på økt kompetanse innen tegnspråk og sendt en lærer på utdanning, for å imøtekomme behov som er i kommunen både blant førskolebarn, skoleelever og voksne.

Hustadvika opplæringscenter har forenklet prosedyrene for logopedtjenester, uten at tilbudet til barn og voksne har blitt svekket. Vi har opprettet et lavterskeltilbud der man kan få noen timer med logopedhjelp uten at man må ha sakkyndig vurdering først. Dette tilbudet har blitt tatt vel imot og mange har benyttet seg av det. De fleste som mottar logopedhjelp får dette gjennom sakkyndig vurdering og vedtak.

Vi har utarbeidet nye gode rutiner ved inntak av deltakere til norskopplæringen.

En utfordring i år har vært meget økt deltakerantall og mange nytilsetninger. Dette har bidratt til store klasser og lite undervisningsrom dette skoleåret. Lokalene våre er lite tilrettelagt for deltakere med store helseutfordringer og læringsmiljøet blir dårligere når verken deltakere eller lærere har rom til å bevege seg på.

Det er også fortsatt høy andel førskolebarn som har behov for spesialpedagogiskhjelp. Det er et ønske fra enheten å bidra til kontinuitet i tiltak rundt barn i samarbeid med barnehagene.

Måloppnåelse:

- Det har blitt gjennomført nasjonal brukerundersøkelse for nyankomne innvandrere i opplæring i 2022, de to første målene er knyttet til denne. Det siste målet er knyttet til kompetanseplanen.
- På opplæringscenteret skal vi møte alle deltakere med respekt. Resultat: 4,8 av 5. Sammenlignet med nasjonale resultater er dette 0,1 dårligere enn landsgjennomsnittet.
- Alle deltakerne på opplæringscenteret skal ha fått kartlagt sine behov. Resultat: 76% svarer at de har fått kartlagt sine behov. Dette er 24,7% bedre enn nasjonale resultater er dette 0,1 dårligere enn landsgjennomsnittet.
- Ansatte utvikler egne faglige begrep. Dette er gjort for å sikre en god opplæring og kommunikasjon. Dette er diskutert og observert i opplæringen og i samarbeid med de som diskuterer og observerer. Dette er gjennomført ett skoleår.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Hustadvika

Hustadvika kulturskole

Leverte tjenester i 2022:

Undervisning individuelt og i gruppe i fagene dans, musikk og visuell kunst.

Viktige hendelser i 2022:

- Gjennomført en uke sommerskole «samskap» sammen med enhet for integrering hvor barn i alder 10-18 fikk møtes på tvers med ulike kulturbakgrunn, språk og ferdigheter for å skape noe sammen. Hovedvekt på musikkproduksjon, film, og sosial samskaping. Dette skapte også sommerjobb for noen ungdommer i kommunen.
- Deltagelse på Klangfestivalen 2022 (sang og fiolin) sammen med tidligere elev Jorun Marie Kvernberg
- Nytt samarbeid med FUSK for gjennomføring av musikkundervisning for 9.trinn. Prosjektet gjennomført i 2022 med stor suksess. Samarbeidet fortsetter også skoleåret 2023
- Etter år med pandemi fikk vi endelig gjennomført flere fysiske forestillinger med fulle hus.

Forbedringer i 2022:

Beholdt elevtallet på 375 elevplasser, og etablerte nytt gruppetilbud med dans for voksne.

Utfordringer i 2022:

Kapasiteten på tilgjengelige rom, samt geografisk spredte undervisningslokaler gjør at vi har færre samarbeidsprosjekt og fleksibilitet i undervisningen enn vi ønsker for våre elever og lærere.

Mål fra kommuneplanens samfunnsdel som er oppnådd i 2022 er:

- Mulighet for å søke plass i kulturskolen gjennom kontaktkassa
- Gratis sommerskole
- Gratis samspill til flere elever som betaler for ordinær 1-1 undervisning

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Familiens Hus består av enhetsleder, barnevernstjeneste, helsestasjon, PPT og tiltak for funksjonshemmede.

Leverte tjenester i 2022:

Barnevernstjenesten:

Barnevernstjenesten skal sikre at barn og unge som lever under forhold som kan skade deres helse og utvikling, får nødvendig hjelp, omsorg og beskyttelse til rett tid. Bidra til at barn og unge møtes med trygghet, kjærlighet og forståelse og at alle barn og unge får gode og trygge oppvekstvilkår. Barnevernstjenesten er egen vedtaksmyndighet og Hustadvika kommune har egen akuttberedskap som evalueres i 2023. Tjenesten består av 12, 97 årsverk med mer enn 200 oppdragstakere som besøkshjem, fosterforeldre, 2 base-system, støttekontakter, fritidskontakter og tilsynsførere.

Helsestasjon (inkludert skolehelsetjeneste, jordmortjeneste og helsestasjon for ungdom):

Helsestasjonen har og jordmortilbudet. Formålet er å fremme d, overgrep og omsorgssvikt samt g r av 15 ansatte, herunder helsesyke rtjenester til Gjemnes kommune.

Tiltak for funksjons

Tjenesten skal gi ko og deres familier opplever tjenestetil om lag 50 ansatte i turnus, 16 avlastere te avlastere, ga Tiltak for funksjons hneboliger.

Pedagogisk-psykolo

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PP-tjenesten) skal bistå barnehager og skoler i arbeidet med å tilrettelegge det pedagogiske tilbudet til barn, elever og voksne med særlig behov og utarbeide sakkyndig vurdering der loven krever det. Hensikten er at barn, elever og voksne får et inkluderende, likeverdig og tilpasset pedagogisk tilbud. PPT Hustadvika hadde i 2022 7,5 fagstillinger og 0,5 merkantil stilling. Familiens Hus leverte også i 2022 tjenester til Gjemnes kommune.

Viktige hendelser i 2022:

I 2022 fikk vi tatt i bruk første etasje som hadde vært under ombygging. Det vil vi at ekspedisjon og helsestasjon ble ferdigstilt, og det var først nå at ansatte med kontorsted i Familiens Hus ble samla. I tillegg utfører ansatte under Tiltak for funksjonshemmede tjenester i avlastning, i private hjem, barneboliger etc.

Prosjektering av ombygging og restaurering av resten av bygget ble igangsatt utover høsten.

I Tiltak for funksjonshemmede ble det ansatt konsulent som skal følge opp støttekontakter, BPAer og avlastere. I tillegg er koordinator i ansvarsgrupper en stor del av konsulentens arbeidsoppgaver. Dette er viktige tjenester som man tidligere ikke har hatt god nok kapasitet til å utføre på en tilfredsstillende måte.

Ungdomskoordinator starta opp ungdomsklubben Hub'n i Elnesvågen, og starta planlegging av utvida tilbud ved ungdomskubbene.

Representanter fra Familiens Hus har vært involvert i mye av det planarbeidet som har foregått. Dette gjelder både helse- og velferdsplana, oppvekstplana og de to kompetanseplanene som er utarbeidd / er under utarbeidelse.

Forbedringer og utfordringer i 2022:

Barnevernreformen, også kalt oppvekstreformen, har hatt fokus i 2022, og vi ser at Hustadvika har en rekke tilbud og tjenester som er i tråd med intensjonen til denne reformen. Med stadig bedre samarbeidsformer innad i Familiens Hus og e Samarbeidet med fa Barneverntjenesten tverrfaglig innsats p

Våren 2022 fikk son kan bedre utnytte k handlings- og økond dette er svært viktig

Det ble søkt om mid risikoutsatte og sårb arbeidet starta mot s

Det er til tider vanskelig å rekruttere ønsket kompetanse til enkelte av avdelingene, da dette er kompetanse som det tradisjonelt sett ikke er mange som innehar i vårt distrikt, og vi har hatt fokus på å beholde de som er og har blitt ansatt. Særlig utfordrende er det å ansette i vikariat.

Det er stort behov for våre tjenester, noe som gjør at ansatte ofte opplever et høyt arbeidspress. Psykisk helse utfordrer alle avdelingene, og etter en kartlegging sammen med andre tjenester for barn og unge, ser vi et klart behov for å styrke kommunens tilbud til denne målgruppa fremover.

Økonomisk sett har det vært et svært krevende år for Tiltak for funksjonshemmede.

Måloppnåelse

Det er viktig å knytte teksten opp mot de mål enheten/rammeområdet satt seg for 2022 og for budsjettplanperioden 2022-2025.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Vi avdekte behov for kompetanse på veiledning av foreldre, og søkte om tilskuddsmidler for dette. Dette ble innvilga, og sammen med Opplæringscenteret har vi fått sertifisert flere ansatte både på barneverntjenesten og helsestasjonen.

Alle utfordringer med psykisk helse, rus, utenforskap og ensomhet etc. fordrer et godt tverrfaglig samarbeid i kommunen. Det er derfor positivt at vi i 2022 har fått en bedre bruk av skolens ressursteam. I tillegg har vi fått starta opp Flerfaglig Råd, etter enighet i kommunens rusgruppe. Samarbeidet mellom politiet og Familiens Hus er også evaluert, og det er konkludert med å fortsette dette.

Familieveileder ned Nav har nå fast kontordag i Familiens Hus. Det er meldt om ei dreining fra at saker tidligere kom fra barnevernet til familieveileder, til at innbyggere nå får hjelp hos familieveileder før det evt. blir en barnevernssak. Dette er svært positivt.

Det gjøres mye godt arbeid, men vi ser behovet for en systematisk modell både for innbyggere og ansatte. Det var derfor svært gledelig at vi som resultat fikk tilsendt fra Bufdir til å ansatte spesialtleder for å starte opp arbeidet BTI / BTS (E) som en samhandlingsmodell mellom sektorer og medvirking.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Skoler

Skoleområdet i Husøy har styrke dem i møte med regning og digitale utvikling av faglig fo

Driftssituasjon

Driftssituasjonen for skoleområdet er krevende, og en må fokus på utvikling av praksis og samhandling for å redusere behovene for ekstra oppfølging. Flere av skolene har forholdsvis mange elever med store, varige og sammensatte behov. Pandemien har også preget elever og tilsatte. Kvaliteten i opplæringstilbudet har i perioder blitt påvirket av smitteverntiltakene og det har vært et unormalt stort fravær blant elever og ansatte i skolen i forbindelse med pandemien. Dette har fått konsekvenser både for elevenes læring og skolens daglige drift.

Ny budsjettfordelingsmodell for resursfordeling mellom skolene er under utforming med et mål om å lande på en ressursfordelingsmodell som oppleves som omforent og rettferdig. Skolene opplever at de nødvendige innstramminger i den økonomiske planperioden vil gi et dårligere tilbud til elevene i tiden fremover. Samtidig vet vi at det ikke nødvendigvis er en direkte sammenheng mellom økonomi og resultat, da det er sammenliknbare kommuner som både drifter billigere enn oss og leverer gode resultat på målbare indikatorer.

Prognosene for befolkningsutvikling og elevtall tyder på at Hustadvika vil få en reduksjon i elevtall de neste ti årene på 200 elever. Dette tilsvarer en reduksjon i rammetilskudd fra staten på omtrent 25 millioner kroner. Skolene har ulike forutsetninger for å kunne drifte effektivt, men vi ser at elevtallet er en svært viktig faktor i denne sammenhengen. Skolestørrelse er det som har størst innvirkning på hvor mye en kommune bruker av ressurser på grunnskole. En skolestruktur med mange enheter er mer kostnadskrevenne enn en struktur med færre og større enheter. Politiske føringer tilsier at det ikke skal gjøres noen endringer på antall skoler i kommunen i tiden fremover. Dette innebærer at skolene må foreta prioriteringer som vil få konsekvenser for skolenes drift i tiden som kommer. Et overordnet mål i årene som kommer vil derfor være å redusere kostnadene til den spesialpedagogiske undervisningen, og å integrere denne i større grad i den ordinære opplæringen, samtidig som man skal styrke det ordinære opplæringstilbudet.

Oppfølgingsordningen

Hustadvika kommune er valgt ut av Utdanningsdirektoratet, i dialog med Statsforvalter, til å delta i

Oppfølgingsordning

elevenes trivsel over

risikopoeng for alle

Hustadvikas resultat

nasjonalt snitt når de

i Hustadvika gjør en

mange områder både

utviklingsprosjekter

Deltakelsen i oppføl

å bli bedre på. Delta

målet er at alle elev

Læreplanverket for

Høsten 2020 ble nye læreplaner iverksatt. Læreplanen peker på behovet for en reelles/kollektiv praksis ved skolene. Alle ansatte i skolen skal ta aktivt del i det profesjonelle læringsfellesskapet for å videreutvikle skolen. Det innebærer at fellesskapet reflekterer over verdivalg og utviklingsbehov, og bruker forskning, erfaringsbasert kunnskap og etiske vurderinger som grunnlag for målrettede tiltak. Å iverksette bruk av ny læreplan er et langsiktig arbeid der forberedelsene starter lenge før læreplanene faktisk blir tatt i bruk. Ny læreplan er en videreutvikling av foregående læreplan, men innebærer noen endringer. På bakgrunn av et ønske om en mest mulig lik praksis, startet skolene i 2021 et arbeid for å vurdere ulike læremidler slik at man får en omforent strategi ved valg av læreverk og felles innkjøp av nye læremidler. Dette må ses i sammenheng med digitaliseringen av grunnskolen og behovet for digitale læremidler. Hustadvikaskolen ønsker en kombinasjon av digitale læremidler og læreverk i bokform. Gjennom tilskudd fra Utdanningsdirektoratet har skolene hatt anledning til å prøve ut ulike læremidler og vi har fått komplettert klassesett med læremidler vi har blitt enige om skal benyttes på ulike trinn i ulike fag. Språkplanarbeidet har blant annet kommet med anbefaling om valg av læreverk for norskfaget på ulike trinn. Språkplanarbeidet er forskningsbasert og bygger på erfaringsbasert kompetanseutvikling i skolene i Hustadvika. Språkplana ble politisk vedtatt våren 2022 og

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

har som hovedmål å kvalitetssikre opplæringen gjennom å øke lærernes kompetanse innenfor språk, lesing og skriving. Dette ble gjort for å sikre at alle elever i Hustadvika får like muligheter til kunnskapsutvikling, ferdighetsutvikling, dannelse og livslang læring. Språkplanen skal bidra til tidlig innsats i språkopplæringen og styrke den ordinære opplæringen i Hustadvikaskolen.

Eide ungdomsskole

Eide ungdomsskole har opplæring for elever på 8. – 10. trinn. Det er 151 elever fordelt på 6 klasser.

Viktige hendelser i 2022

- Skolen fortsetter innføringen av Fagfornyelsen.
- En klasse ved skolen har deltatt som jury i kåring av årets ungdomsbok. I tillegg deltok noen elever i en nasjonal jury. Hele klassen var i Lillehammer i anledning dette.
- Fast samarbeid med...
- Felles aktivitetsda...
- Vår og høstkonse...
- Forbedringer og...
- Gode resultat for...
- Gode resultat på...
- Lyd/støy problem...
- Problem med ne...
- Klasserom er slitt...

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Måloppnåelse

- Innenfor måltallet...
- Eide ungdomsskoles sykefravær i 2022 var 4,86%.
- Enheten oppfyller kravet om minstenorm for lærertetthet.
- 22 av 23 lærere oppfyller kompetansekravet for tilsetning etter opplæringslovens §10-1.

Fræna ungdomsskole

Fræna ungdomsskule har dette skoleåret 202 elever fordelt på 9 klasser og 3 trinn.

Skolen har fokus på gode relasjoner til elevene og et godt samarbeid mellom hjem og skole. Satsingsområdene til skolen har i flere år vært å kunne tilby alternative læringsarenaer som båtgrupper, trivselsgrupper, «mekke – grupper», kantinegrupper, elevbedrifter og det å ha et godt kantinetilbud til elevene. Vi prøver også å få arbeidslivsfaget mest mulig praktisk og gjerne utplassert i bedrift i perioder.

Skolen gir opplæring i tråd med Opplæringslova og dens forskrifter. Vi jobber hele tiden systemrettet og har fått på plass mange gode rutiner for det arbeidet vi driver med. Vi har et godt etablert ressursteam og innsatsteam på skolen, og samarbeider godt med BUP, barnevern, skolehelsetjenesten, mestringsenheten og andre samarbeidspartnere om et best mulig tilbud til alle våre elever.

På Fræna ungdomsskole er vi opptatt av trivsel for alle og økt læringsutbytte for elevene våre. Elevråd, administrasjon og lærere jobber kontinuerlig med dette for å opprettholde og forbedre resultatene. FAU og SMU er også involverte i arbeidet mot mobbing og det å skape trivsel. Vi har flere trivselsarrangement i løpet av året; Elevkvelder, temakvelder for foresatte og elever, klassearrangement mm.

MOT er også en viktig del av det skolen jobber med. Skolen har flere utdannede MOT – coacher. MOT sin satsing «Skolen som Samfunnsbygger» er inne i sitt sjette år- alle ansatte inkluderes i dette arbeidet. Skolen som samfunnsbygger forsterker skolens rolle som samfunnsbygger.

Vi er også veldig stolte over å ha en flott kantine med gode og friske opplegg til lunch på alle skoledager. TINE – produkter selges i tillegg til egne produkter. Skolen samarbeider med lokale fag og elevbedrifter.

Skolen har ikke egne lokaler, men samarbeider med nabobygget, og både skolen og nabobygget har skolen et fast opplegg for elever og lærere. Elever kan også bruke Folkebiblioteket i samarbeid med skolen.

Vi er også opptatt av å tilby gode tilbud til elevene våre. Dette året har vi også dette året flere aktiviteter og arrangementer. Skolen har hovedansvaret for skolebussene som er født og oppvokst i skolen.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Viktige hendelser i 2022

- Rusgruppa i kommunen oppleves som et viktig og godt tiltak. Dette tverrfaglige arbeidet har blant annet resultert i et mer systemrettet arbeid med rus og et konkret tiltak er et felles foreldremøte for 7.trinn her på ungdomsskolen i april 2023 om dette temaet.
- Ungdomsskoordinator har starta ungdomsklubber her i skolen sine lokaler, noe som er positivt tiltak for at ungdommene våre skal ha en møteplass her i Elnesvågen.

Forbedringer og utfordringer i 2022

- Teknisk rom i svømmehallen er bortimot totalrenovert, og i den forbindelse ble det også lagt kantstein og grus i skråning på østsida av skolen.

- Ellers har vi fremdeles de samme utfordringene med uteområdene våre som er beskrevet tidligere år (parkeringsplass, skråning på vestsida, baksida på skolen, mye asfalt) så her håper vi på en forbedring i 2023.
- Elevtallet på 8. trinn har gått betydelig ned. Dette ser vi kan skape utfordringer på flere områder. Vi har opprettholdt tre klasser dette skoleåret, men må vurdere å redusere til to klasser på noen av trinna allerede fra høsten 2023.

Bud barne- og ungdomsskole

Skulen har 158 elavar fordelt på 10 klassar. Det er 59 elevar på småskuletrinnet, 41 elevar på mellomtrinnet og 58 elevar på ungdomsskuletrinnet. 8 ulike nasjonalitetar er representert. Skulen har 37 tilsette dette skuleåret. Dette inkluderar faste tilsette, tilkallingsvikarar, språk-assistentar og norsklærarar for flyktingane. Det er 37 elever i SFO.

Rektor har fullført studie «Endringsledelse» ved Høgskolen i Vestlandet (LUE) sammen med 4 andre rektorer fra kommunen.

Skulen har kantinede og kaffinett. I tillegg har a

Viktige hendelser i

- Skulen fekk, både i tillegg hadde vi e
- Skulen har tatt i b matematikk og n

Forbedringer og utf

- Skulen har som tidligere ønske om å ha nok rom, nok lærarressursar og språkassistentar. Få av dei kan engelsk men ved hjelp av google translate har vi greidd å kommunisere med både elevar og føresette.
- Skulen hadde høgt sjukefravær, og det har vore krevjande med bemanning både under og etter pandemien.

Måloppnåelse

- Skulen hadde eit overforbruk i 2022 på kr. 230 000,-
- Skulen hadde gode resultat på elevundersøkelsen på mellomtrinnet, men noko svakare enn ønska på ungdomstrinnet.

Hustad barne- og ungdomsskole

Hustad barne- og ungdomsskole har 181 elever og 36 ansatte, og 17 ulike nasjonaliteter er representert.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Profesjonsfelleskapet består av rektor, inspektør, merkantil, lærere, vernepleier og fagarbeidere. Skolen har ikke faste tilkallingsavtaler. Inspektør har undervisning og tar en god del vikartimer. Hun har også ansvar for SFO og deltar i skolens vaktsystem.

Rektor har 25% undervisning dette skoleåret.

Rektor har fullført Masterutdanning i skoleledelse ved NTNU, og har også fullført studiet «Endringsledelse» ved Høgskolen i Vestlandet (LUE) sammen med 4 andre rektorer fra kommunen.

5 lærere ved skolen deltar i ulike utdanningsprogram.

Ved SFO var det ved årsskiftet 2022/23 44 elever fordelt på de ulike tilbudene. SFO er åpen fra 0700-1645.

Skolen driver et tilrettelagt tilbud for elever med varige og sammensatte behov både i SFO- og skoletid.

Viktige hendelser i 2022

Skolen har tatt i bruk

Forbedringer og utf

- Skolen har utbed
- Ellers har skolen
- Det har også vær
- Det foreligger ikk
- Skolen har igjen
- Det har vært ikke
- Skolen har et høy
- Skolen har gjenn
- kompetansehevi
- Nemko- tilsyn er gjennomført.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Måloppnåelse:

- Skolen hadde et overforbruk i 2022 på 1,5 mill.
- Skolen har gode resultater på elevundersøkelsen i 7. og 10. trinn
- Skolen ligger i 2022 under kommunen sin måloppnåelse i enkelte nasjonale prøver og på grunnskolepoeng

Eide barneskole

Eide barneskole er en skole med 1.-7.trinn. Det er 221 elever fordelt på 14 klasser, og det er 86 elever som benytter seg av tilbudet om SFO.

Leverte tjenester i 2022:

- Skole
- SFO, inkludert ferie-SFO
- Leksehjelp

Viktige hendelser i 2022:

Vedtak i kommunestyre om at vi skal bygge ny skole.

I 2022 gjennomførte skolens ansatte forfasen med å utarbeide rom og funksjonsprogram, og utbyggingen er i rute i henhold til oppsatt framdrift.

Forbedringer og utfordringer i 2022:

Den største utfordring

Vi jobber fortsatt me

Språkplanarbeidet e

Måloppnåelse:

Ikke oppnådd målt

- Enheten fikk ett s
- Enheten oppfyller

Alle lærere oppfyller

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Haukås skole

Haukås skole har 50 ansatte. De har 19 barneveiledere med til sammen 5,91 årsverk, herav er 3 vernepleiere og 1 barnevernspedagog. Det er ansatt 29 pedagoger, med til sammen 25,73 årsverk og det er to årsverk i ledelsen.

Leverte tjenester i 2022:

- Undervisning og veiledning til barn i undervisningssituasjoner.
- TL- aktiviteter i langfriminuttet.
- HOPP- aktiviteter i undervisningssammenheng.
- ART- grupper og klasseART.
- SIM (skolens innsatsteam mot mobbing) er etablert. Består av skolens ledergruppe, ART- koordinator og 2 lærere.

- Ressursteam er etablert. Består av rektor, spesialpedagogisk koordinator, helsesykepleier og spes.ped.lærere. PPT er med ved mulighet.
- SFO for knappe 120 barn.
- Daglig helsesykepleiertjeneste tilgjengelig bortimot 3 dager i uken

Viktige hendelser i 2022

En viktig hendelse i 2022 var innflytting inn i nytt skolebygg til skolestart i august. De ansatte har jobbet mye med prosjektering av nytt skolebygg. Pedagogikk og fysisk utforming av lokalitetene harmonerer.

Ellers var markering av Verdensdagen en viktig hendelse, og det ble arrangert en felles fagdag med tema «Se eleven innenfra» i august for oppvekstsektoren

Forbedringer og utfordringer i 2022

Skolen er kommet g
språkplana. Ellers er

Vi har hatt utfordrer
uteområdet var ferd

Ellers har det vært u
har hatt rekruttering

Måloppnåelse

Hadde gode resulta

Lyngstad

Lyngstad og Vevang skole har 82 elever fordelt på 7 klasser. SFO har 26 elever, og det er 19 tilsatte ved skolen.

Viktige hendelser i 2022

Innkjøp av nye analoge læreverker i fagene matematikk, norsk og engelsk på mellomtrinnet.

Forbedringer og utfordringer i 2022

- Det har vært jobbet med programmering som tema for de ansatte og videre ut mot elevene.
- Det har jobbet godt med tidlig innsats og språkplanarbeidet.
- Ressursteam ved skolen har systematisert sitt arbeid og virker etter intensjon.
- Vi startet med et utviklingsarbeid med faget matematikk.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Måloppnåelse

Ikke oppnådd måltallet for sykefravær på 6,5%.

- Enheten fikk ett samlet sykefravær på 8,15% i 2022.
- Enheten oppfyller kravet om minstenorm for lærertetthet.

Alle lærere oppfyller kompetansekravet for tilsetting etter opplæringslovens §10-1.

Jendem skole

Skolen har 131 elever og 22 ansatte. Skolens administrasjon består av rektor 100% og inspektør/avd leder 50%. Inspektør underviser i resterende stilling (50%) Vi har en sfo leder i 100% som har ca 12 % admin. Rektor har det pedagogiske ansvar for SFO.

50 elever benytter sfo

Rektor har fullført st
kommunen.

Viktige hendelser i

Foresatte har stått p
endelig åpne skoler

Skolen startet delta
Overordnet mål for
krenkelser som mob
prosjektet får veiled

og skole. Veiledningen tar utgangspunkt i lokale behov og utfordringer. Å skape sammenheng med andre kompetanseutviklingstiltak er sentralt. Deltakerne samles til faglig påfyll og erfaringsdeling på nasjonale og lokale fagdager hvert semester. Fagdagene følges opp med veiledning og mellomarbeid i hver barnehage og skole.

Skolen deltar også på en «dekomp» - desentralisert kompetanseheving i Programmering via Høgskolen i Volda. Her følger vi et opplegg som høgskolen har lagd som består av 8 moduler. Denne kompetansehevingen går rett inn i klasserommet til elevene, der elevene får lære programmering. Lærerne har jobbet godt med dette, og levert inn det første prosjektet de skulle gjennomføre.

Vi har fått kjøpt inn nytt norskverk til hele skolen. (Salto). Skolen jobber både med analoge og digitale læremidler.

Alle eleven i 3.-7. trinn har egen elev PC. 1.-2. trinn bruker IPader i opplæringen.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

enhetene. Vi ønsket også å ta imot flytninger fra Ukraina på en bedre måte. Her ble det for lite ressurser til å gi eleven en god start i skolen.

Måloppnåelse

- Vi har godt kvalifiserte lærere, flere med videreutdanning.
- Mobbing: Elevundersøkelsen viser at vi har lite mobbing. Elevene sier de trives på skolen, men at motivasjon er dårlig.
- Nasjonale prøver: I år kom vi dårligere ut enn ønsket. Noen fag var under landsgjennomsnittet.
- Tidlig innsats: Vi tok imot 20 nye 1.klassinger. Her er pedagogtettheten 2 lærere i tillegg til 1 barneveileder.
- Vi har et godt system for å avdekke lese- og skrivevansker, samt språkvansker.
- Vi har klart å holde vår økonomisk ramme.

Tornes skule

Tornes skule har 106

Skulen har 17 tilsette

Alle barneveiledere

Tornes skule jobbar
målet for alt arbeid.

Vi driv systematisk u
aldersblanding. Sku

Viktige hendelser i

Skulen er tilbake til

ved skulen er godt etablert, og vi ser styrken i å ha etablert eit slik forum for å drøfte saker internt på skolen. Vi opplever etablering av ressursteam som eit løft for å skape ein inkluderande skule for alle elevar. Personalet har systematisk jobba med Udir si kompetansepakke «Trygd og godt skulemiljø». Tilsette på SFO har gjennomført deler av kompetansepakke om ny rammeplan for SFO gjennom Udir. Skulen har hatt besøk av ei gruppe lærarar frå Slovenia som ønska kunnskap om korleis vi driv uteskule ved skulen vår.

Forbedringer og utfordringer i 2022

Vi set fokus på å stadig bli betre på tilpassa undervisning til den enkelte elev. Ressursteamet støtter opp under dette arbeidet. Vi ønsker å bli betre på inkluderande praksis.

Skulen har dei siste åra tatt i bruk fleire digitale ressursar, men ser og at analoge læremiddel må få ein viktig plass i opplæringa.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Vi har fått på plass oppdaterte læreverk i norsk og matematikk dette året.

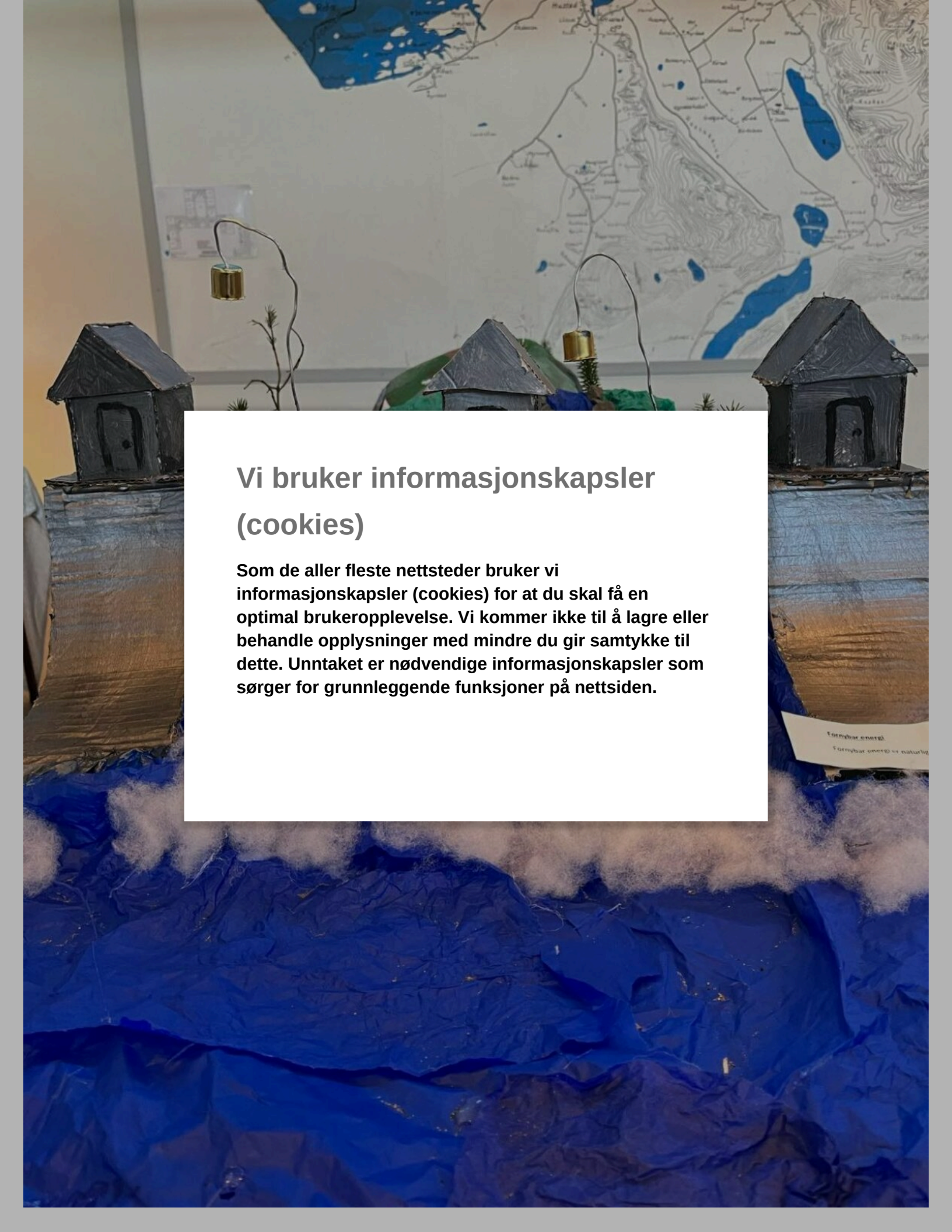
Skulen er i ferd med å bli ferdigstilt når det gjeld utbygging. Parkeringstilhøva ved skulen har blitt sterkt forbetra.

Måloppnåelse

- Tornes skule hadde i 2022 ingen tilsette utan godkjend utdanning.
- Resultatet på Elevundersøkinga hausten 2022 er ukjent for oss når det gjeld mobbing. Ny visning frå Udir gir oss prikk resultat. Resultatet er anonymisert pga lave tal.
- Hustadvika kommune har som mål at alle elevar skal svare 4 eller betre på ein skala frå 1-5 der 1 er lavest. Elevane på Tornes hadde eit resultat på 4,2.
- På dei nasjonale prøvene var det nasjonale snittet på 50 i alle fag. På Tornes ver resultatata slik:
- Lesing 49
- Regning 53
- Engelsk 46

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

A miniature model of a village is displayed on a blue crumpled paper surface. It features three small houses with dark grey roofs and walls, each with a simple arched doorway. Two thin, wire-like structures support small, glowing yellow lamps. The background shows a topographic map with contour lines and blue areas representing water. A small white label with text is visible on the right side of the model.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

DELMÅL – SLIK VIL VI HA DET	SLIK GJØR VI DET	STATUS
I Hustadvika kommune opplever barn og unge trygghet, mestring, utvikling og læring	Hustadvika-skolen skal ha kvalifiserte lærere, og all undervisning skal bli gitt av en kvalifisert lærer	Vi har de siste årene hatt fokus på å ha kvalifiserte lærere i skolene våre, og vi ser at antall lærere som ikke oppfyller kompetansekravene for tilsetting har gått ned. Skoleåret 2022/2023 hadde Hustadvika kommune 20 lærere på videreutdanning, og

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

og god praksis i skolene i forhold til å forstå, avdekke og løse mobbesaker. Målet med arbeidet er at mobbesaker skal avdekkes tidlig og dermed ikke få utvikle seg til store og komplekse saker

Alle skolene i Hustadvika kommune skal være dysleksivennlige skoler innen 2023

Arbeid pågår

Språkplan

Språkplanen har som hovedmål å kvalitetssikre opplæringen gjennom å øke lærerens kompetanse innenfor språk, lesing og skriving, slik at alle elever får like muligheter

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

utvikling, klung, danning ring. Tidlig us på g gjennom hele et skal bidra til g. kal i tillegg bidra i ordinære øke lærerens l å tidlig mt legge til rette ulike

forutsetninger. Planen skal være forpliktende for alle skoler i kommunen, og ble implementert i skolene fra høsten 2021.

Arbeidet med barn og unge i Hustadvika kommune bidrar til **utjevning** av sosiale helseforskjeller, redusere konsekvenser av økonomiske

Tverrfaglig samarbeid i kommunen

Ressursteam på alle skoler i Hustadvika. Ressursteamet skal jobbe både systemrettet og individrettet.

forskjeller og stabile boforhold
blant barnefamilier

Tverrfaglig rusgruppe som
jobber tverrfaglig med
rusforebygging, bla ved
etablering av faste
foreldremøter for 7.trinn med
Korus og politiet.

Handlingsplan for forebygging
av selvmord og selvskading.

Handlingsplan for «Vold i nære
relasjoner»

Hustadvika komr
god livskvalitet

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

mmune ønsker å
unge det beste
å lykkes og ha
iv. Derfor har
atset på HOPP-
de oppvekt.
P skal vi gjøre
en mer variert og
unnlaget for
m mer fysisk
ervisningen og
old.

Ungdomstrinnene i Hustadvika
er med i MOT-programmet.
Mot er et holdningsskapende
program som skal styrke den
enkelte ungdoms robusthet og
bevissthet, og skal fremme
robuste og byggende
relasjoner- trygge klassemiljø,
inkluderende skolekultur og
bærekraftige lokalsamfunn.
Elevene får opplæring i
hvordan de kan ta gode valg

for seg selv og andre mennesker.

«Livet og sånn» - et gratis opplærings-materiell for folkehelse og livsmestring

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.



Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Barnehager

Barnehagene i Hustadvika har et viktig ansvar med tanke på å skape et tilgjengelig og likeverdig tilbud for alle barnehagebarn i kommunen, og sørge for at barn gis mulighet til å delta, medvirke og utvikle seg som medmenneske i samfunnet allerede fra tidlig alder av. I Hustadvika har vi 15 barnehager, hvorav 8 er kommunale og 7 er private. Barnehagene samarbeider godt på tvers og har jevnlig felles styrernetttverk. I samarbeid er det utarbeidet en kompetanseplan gjeldene frem til 2025 hvor området livsmestring og psykososialt barnehagemiljø står sentralt. Dette har også vært et felles satsningsområde i perioden høsten 2021 og ut kalenderåret 2022 i samarbeid med de øvrige kommunene i Romsdal og Høgskulen i Volda (Regional kompetanseutvikling). For perioden 2023 og frem til sommeren 2024 vil satsningsområdet for den regionale kompetanseutviklingen (rekomp) være Kunst, Kultur og Kreativitet.

Ved utgangen av 2022 var det 694 barn i barnehagene i Hustadvika. Dette er en liten nedgang fra 2021, da det var 709 barn ved utgangen av året.

Covid-19, øvrig syke
enhver tid oppfylle
barna også, har det

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Hustad b

Hustad barnehage h
under 3 år. Årsverk t

Leverte tjenester i 2

- Helsefremmende
- Samarbeid med f
- Forebyggende, l
- Fokusert på ergonomi, arbeidsmiljø og en god dag på jobben
- Overgang barnehage –skole
- Skape og opprettholde gode rutiner rundt HMS

Viktige hendelser i 2022:

Etterlengta lekeapparat kom på plass

To barnehagelærere ferdig med utdannelse

Forbedringer og utfordringer i 2022:

Godt samarbeid i styrergruppa, som samhandler for en felles praksis og god kvalitet i Hustadvika barnehagene

Utfordringer:

- sykefravær
- mangel på vikarer
- grunnbemanningen er for lav- mulighetene er mye større ved å øke denne

Måloppnåelse:

Vi jobber for å opprettholde god kvalitet i barnehagene. Vi må vise at inkludering, gode holdninger og rett kompetanse på våre medarbeidere er viktig. Gode arbeidsmiljø for barna og de ansatte er der trivsel og trygghet står i fokus. Vi må sørge for tidlig innsats for de som trenger ekstra hjelp og støtte. Dette handler også om miljøet rundt de som trenger å få støtte med sine utfordringer. De må få de hjelpen og støtten de trenger for å kunne gi de som trenger det en trygg, sunn og utviklende oppvekst.

Svanviken

Svanviken barnehage
grunnbemanning og

Viktige hendelser i

Ny enhetsleder fra a
barnehagelærere. E
småbarns avdelinge

Forbedringer i 2021

Ny enhetsleder på p
plass møte struktur i

samarbeid med NAV arbeidslivssenter. VI har hatt fokus på hele personalgruppen skal være med å medvirke i barnehagens innhold. Vi har også fått på plass et større samarbeid på tvers av avdelingene.

Utfordringer i 2022

Første halvår bar preg av veldig høyt sykefravær samt mangel på styrer i barnehagen. Fra høsten gikk sykefraværet noe ned, men fortsatt mye fravær totalt sett i barnehagen. Fravær som både skyldes sykdom men også 3 som tar videreutdanning og har en del fravær knyttet opp mot dette.

Jendem barnehage

Leverte tjenester:

I underkant av 40 barn har hatt barnehageplass hos oss i 2022.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Blant disse barna har vi noen barn med behov for ekstra hjelp og støtte (en til en), via ekstra assistenter og spesialpedagoger.

Vi har oppnådd gode resultater, og får skryt fra de ulike faginstansene som er knyttet opp mot disse barna.

Viktige hendelser i 2022:

2 pedagoger sa opp sine stillinger fra august 2022.

Vi var heldige med å få rekruttere utdannede pedagoger på nytt. De to pedagogene kjenner godt til barnehagen fra før i og med at de jobbet lenge som assistenter hos oss før de tok barnehagelærerutdanningen.

Forbedringer i 2022:

- Småbarnsavdelingen har fått et større område å boltre seg på. I og med at uteområdet vårt er veldig stort, så har de hatt et inn...
- Vi fikk satt opp et...
- De bruker så klar...
- De siste årene ha...
- rammeplanen.
- I oktober tok vi o...
- Vi fikk 50% i raba...
- Vi har en stor flot...
- Dette ble gjort ve...
- dette.
- Dette ble en meg...
- I tillegg ble det sc...

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Utfordringer i 2022:

Pedagogisk leder var en del borte på den ene avdelingen fra januar til august. Barnehagelærer på dispensasjon tok da ansvar for avdelingen, noe som krevde mye av en person som ikke er utdannet pedagog. I tillegg var dette en ekstra krevende barnegruppe i denne perioden.

Fra august til desember har vi hatt 2 assistenter som har vært langtidssykmeldt, så det drar opp gjennomsnittet på sykeprosenten hos oss.

Deler av gjerdet er fortsatt i dårlig forfatning, og stakittgjerdet ved parkeringsplassen er noe lavt og de eldste barna greier å klatre over.

Håper derfor at vi raskest mulig får det nye gjerdet som har blitt lovet oss. Hører nå at oppstart er like rundt hjørnet. (Skulle etter planen være på plass på våren 2021).

Utfordringer i 2022:

- Budsjettrammen for 2022 var altfor lave, de holdt ikke til hverken å drifte eller fast lønn, og vi avsluttet året med et stort overforbruk. Begge barnehagene har ikke fått kjøpt inn leker eller utstyr i 2022 heller. Det vi har fått supplert inn av leker har blitt kjøpt inn av foreldrene som har opprettet spleis, eller husmorlag som har gitt oss gaver.
- Utfordringene har stort sett tatt utgangspunkt i Covid og sykdom, vi har hatt veldig uforutsigbare dager. Vanskelig og få drive frem gode pedagogiske opplegg i perioder og til tider har vi måtte spørre foreldre om hjelp, for å kunne drive forsvarlig. Foreldregruppen har vist stort misnøye til dette, men vi har ikke har noe valg.
- De høye sykdomstallene i kommunen har også resultert i stor vikarmangel, da alle enheter nytter seg av de samme vikarene. Slik har det vært gjennom hele året, vikarmangelen er hovedårsaken til at vi har måttet ta kontakt med foreldre for hjelp.
- Første del av 2022 var styrer konstituert i en 20% stilling hos en tredje barnehage, dette gjorde det vanskelig å følge opp den ene.
- Det har også vært utfordringer med grunnbemanning.
- Vi ser at ped.norr har fått ny norm er vi pr i dag, 3 voksne p er vi en voksen for lite i 12 timer i uka

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Måloppnåelse:

I Hustadvika kommune

- Mål om en sykefraværstall på rundt 3-5% sykefraværstall på personalgrupper i Lyngstad, ser det ut til at barna har håndtert dette da personalet er svært flinke til å samarbeide. Alle voksne kjenner alle barna, dermed er barnehagen en trygg base for de fleste.
- Barnehagen har gjennom året jobbet strukturert med å øke kompetanse knyttet til språk og språkutvikling, dette har vi klart gjennom å ha tematikken inn på personalmøtene så vel som gjennom Rekomp prosjektet. Det er ikke et målbart arbeid, men bare det å ha fokus på det, gjør at man blir mer bevisst på det. Dette temaet følger oss også inn i 2023.

Arbeidet med barn og unge i Hustadvika kommune bidrar til utjevning av sosiale helseforskjeller, redusere konsekvenser av økonomiske forskjeller og stabile boforhold blant barnefamilier

- Dette har vel kanskje vist seg å bli enda viktigere i disse dager da alt blir dyrere. I barnehagen har vi valgt å ikke øke matkostnadene selv om prisene har blitt dyrere. I tillegg har vi hatt arrangement som ikke har kostet

noe, men hvor det har vært frivillig å bidra inn med mat eller lignende, i tillegg har vi lagt til rette for klesbytte i barnehagen.

- Har også hatt foreldremøter hvor alle har blitt orientert om hvilke tjenester som finnes i kommunen, slik at alle skal få innblikk i at vi er der om det er behov.

Hustadvika kommune fremmer god livskvalitet

- Barnehagen har stort fokus på at vi skal fremme god livskvalitet, dette har vi gjort gjennom å ha stort fokus på voksenrollen, og vi har en kompetanseplan for å sikre at alle jobber målrettet med temaet trygghets sirkel/cos-p, livsmestring og psykisk helse, inkluderende barnehagemiljø, vold i nære relasjoner, helse og ernæring, språk, sosialkompetanse. Dette er alle tema som er med på å fremme god livskvalitet. Kompetanseplanen skal barnehagene i Hustadvika jobbe strukturert med frem til 2025. Her jobber vi målrettet både inn mot barna, men også i forhold til kompetanseheving blant de voksne. I tillegg er det prosjekter som er i gang nå i 2023 som vil også bidra i arbeidet med å fremme god livskvalitet.

Tornes barnehage

Leverte tjenester:

Tornes barnehage har i 2022 har det vært en jevn gjennomført en omstilling. Antall årsverk er p.d.v.

Barnehagens arbeid i barnehagen som en

Barnehagens formål barnas behov for omsorg og lek. Læring og dannelse skal fremmes som grunnlag for en ansidig utvikling. Barnehagen skal jobbe ut fra det grunnleggende hensynet om hva som er best for barnet. Barns rett til medvirkning skal også ivaretas.

Barnehagens årsplan gir retning for satsingsområdene våre som er livsmestring i barnehagen, inkluderende barnehagemiljø og HOPP. Dette er satsingsområder vi har jobbet med de senere år, og som knyttes til arbeid med holdninger, verdisyn, kompetanseheving m.m. Vi har også et fokusområde knyttet til språk og kommunikasjon, samt trygghetssirkelen.

Viktige hendelser i 2022:

De første månedene av 2022 var fortsatt preget av Covid- 19. Retningslinjer for smittevern påvirket hverdagen og driften av barnehagen. I løpet av våren og i tiden etter har vi kunne drifte uten ekstra retningslinjer for smittevern.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

r. De senere årene ble det derfor gang i barnetall.

samt ser

jemmet, å ivareta

utvikling.

Barnehagen startet i 2021 utviklingsprosjekt knyttet til Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagene (ReKomp). Dette arbeidet fortsatte gjennom hele 2022, og det ble jobbet frem en god forståelse for å jobbe etter aksjonslæring- metoden blant de ansatte, noe som videre ga nytte for barnehagens arbeid utover arbeidet med tema og aksjonene.

Enhetsleder fullførte master i barnehageledelse til sommeren 2022.

En av de pedagogiske lederne begynte på videreutdanning i norsk 2: lese- og skriveopplæring. Dette er en utdanning som er relevant for barnehagens arbeid med språk.

Felles fagdag for oppvekstsektoren ble gjennomført i august 2022. Viktig steg for å bygge en felles plattform for oppvekstsektoren, og bidra til kvalitet og felles grunnlag i enhetenes arbeid med blant annet livsmestring gjennom både et helsefremmende og forebyggende perspektiv.

Forbedringer i 2022:

Jobbet med felles u

Barnehagen har imp
jobbe med kompeta
arbeidet i avdelinge

Sykefraværet gikk n
med april 2022 og t

Utfordringer i 2022

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

- De første månedene i 2022 ble det utfordret med tanke på arbeid for å skape stabilitet.
- Det har gjennom hele året vært utfordrende å skaffe tilstrekkelig med vikarer for å innfri bemanningsnormen.
- Første halvdel av 2022 var enhetsleder konstituert enhetsleder på deltid i annen barnehage i tillegg til Tornes barnehage. Dette ga utfordringer med å skulle jobbe systematisk og grundig med tema og fag, samt å være tilstedeværende i tilstrekkelig grad.
- Barnehagen opplevde i løpet av 2022 en nedgang i antall barn i barnehagen. Dette er knyttet til et lavere fødselstall for barn i skolekretsen.
- På grunn av retningslinjer knyttet til Covid – 19 var det utfordrende å gjennomføre overgang fra barnehage til skole etter planen. Barnehagen og skolen fant likevel noen alternative løsninger for å ivareta barnas behov for å bli kjent med skolen, og oppleve trygghet i overgangen.

- Budsjettrammen var lav, dette bidro til at det er mangelfullt i forhold til inventar, leker og utstyr.

Måloppnåelse:

I Hustadvika kommune opplever barn og unge trygghet, mestring, utvikling og læring.

Tornes barnehage oppfylte i 2022 bemanningsnormen ved å ha tilstrekkelig kvalifisert og kompetent personale.

Pedagognormen var oppfylt ved å ha tilstrekkelig kvalifisert og kompetent personale. Det var gjennom året 1,3 årsverk barnehagelærerstilling med dispensasjon fra utdanningskravet knyttet til at en pedagogisk leder var i foreldrepermisjon/ ulønnet permisjon, og en pedagogisk leder hadde delvis permisjon fra sin stilling.

Arbeidet med barn og unge i Hustadvika kommune bidrar til utjevning av sosiale helseforskjeller, redusere konsekvenser av økonomiske forskjeller og stabile boforhold blant barnefamilier.

Barnehagen har hatt (et møte per halvår), organisert og logoped knyttet til c

Kommunen har en k trygghetssirkelen, s relasjoner, helse og standard for drift og

Barnehagens ansatt faktorer i barnets on

Hustadvika kommu

Barnehagen jobber for inkludering i trygge og gode miljø, jobber forebyggende med psykisk og fysisk helse, og for en helsefremmende oppvekst. Barnehagen har satsingsområde knyttet til livsmestring og inkluderende barnehagemiljø. I sammenheng med disse satsingsområdene jobbes det for kompetanseheving og refleksjon knyttet til fag og praksis. Viktigheten av de ansattes rolle, holdninger og verdier, og relasjoners betydning, er tilbakevendende tema i faglige refleksjoner og utviklingsarbeid, samt i det daglige arbeidet med barna. Ansatte vurderer kontinuerlig hva som er enkeltbarn og barnegruppers behov, samt observerer og reflekterer over hvordan de kan støtte barn i samspill og lek for allsidig utvikling og for barns beste.

Barnehagen stimulerer og legger til rette for fysisk utfoldelse, aktivitet og kreativitet ved at ansatte blant annet planlegger og tilrettelegger for aktiviteter knyttet til aktiviteter som øver fysikken, med fin- og grovmotoriske øvelser. Barnehagen har satsingsområde knyttet til helsefremmende oppvekst (HOPP). Og barnehagen har regelmessige aktiviteter knyttet til HOPP, og barna er ute i barnehagen med både organiserte aktiviteter og barns utfoldelse i frilek. Barnegruppene er på tur i nærmiljøet minimum en gang per uke. Barn får medvirke ved

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

eier (et møte per dagog, samt

ma knyttet til miljø, vold i nære en relativt lik

knyttet til hvordan

at ansatte blant annet anerkjenner barns uttrykk og lar barna få virke inn på utvikling i prosjekt, tema som jobbes med o.l. Barns initiativ til lek og aktiviteter møtes og tilrettelegges for av oppmerksomme og tilgjengelige ansatte.

Bud barnehage

Bud barnehage er barnehage med tre avdelinger, og har i snitt 53 plasser. Antall årsverk har variert i løpet av året, men har et snitt rundt 12-13 (inkludert enhetsleder), samt 2 stillinger til ekstraressurser. Antall barn i barnehagen har vært stabilt.

Viktige hendelser i 2022:

Bud barnehage fikk flytte inn i et nyrenovert bygg i 2021, og vi har kommet godt på plass i bygget. I tillegg er ny styrer ansatt i full stilling.

Også i 2022 gjennomførte vi en undersøkelse på foreldretilfredshet.

Forbedringer i 2022:

Barnehagen er i gang med kompetanseutvikling og arbeid i avdelinger.

Barnehagen hadde en betraktelig. Dette er

Utfordringer i 2022:

- Barnehagen jobber med å få på plass rutiner i nytt bygg.
- Ettervirkninger av COVID19 ga mye sykefravær i første halvdel av året.
- Å få på plass vikarer har vært utfordrende, selv med et godt samarbeide med NAV.

Oppfølging av kommuneplanen

DELMÅL – SLIK VIL VI HA DET

SLIK GJØR VI DET

STATUS

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

I Hustadvika kommune opplever barn og unge trygghet, mestring, utvikling og læring

Barnehagene i Hustadvika skal ha kvalifisert og kompetent personale gjennom å oppfylle bemanningsnormen

Kommunen oppfylte i 2022 bemanningsnormen ved å ha tilstrekkelig personale ute i barnehagene. Det har samtidig i 2022 vært store utfordringer med høyt sykefravær og lite tilgjengelige vikarer.

Barn per ansatt i Hustadvika var 5,8, mens det nasjonale snittet var på 5,7.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

...r hatt noe lavere
...et samlet sett i
...entet, og ut fra
...lt
...en til enhver tid.
...te er lave
...enerelt lav
...r pedagoger til
...derav flere
...bensasjon fra
...vet. Dette
...e private og
...arnehagene.

Dette ligger det an til at blir en utfordring for barnehageåret 23/24 også. 35% av de ansatte har barnehagelærer-utdanning, mot et nasjonalt snitt på 42%.

Arbeidet med barn og unge i Hustadvika kommune bidrar til utjevning av sosiale helseforskjeller, redusere

Barnehagene skal bidra i det tverrfaglig samarbeidet i kommunen

Det ble i 2020 ble det utarbeidet en veileder knyttet til tverrfaglig samarbeid og tidlig innsats. Dette arbeidet

konsekvenser av økonomiske forskjeller og stabile boforhold blant barnefamilier

har fortsatt og vil fortsette også de neste årene, da det er et sentralt område i kommunens oppvekstplan, den nye oppvekstreformen som trådte i kraft 01.01.2022, samt kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis som skal etableres innen 2025.

Barnehagene har planfestet regelmessig samarbeidsmøter med barneverntjenesten og

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

er (et møte per e i 2021 jobbet er for innføring

n i alle og dette etablert seg

mellom eldre og ulike beid det jobbes fremme barnas evelkår i det eginge, men også fremover i tid.

Arbeidet med en kompetanseplan for oppvekstområdet ble påstartet i 2022.

Barnehagene har også en egen kompetanseplan hvor vi gjennom å jobbe med tema knyttet til trygghetssirkelen, sosial kompetanse, livsmestring og psykisk helse,

inkluderende barnehagemiljø, vold i nære relasjoner, helse og ernæring og språk skal bidra til å redusere sosiale ulikheter og gi en relativt lik standard for drift og kompetanseheving blant ansatte. Denne gjelder frem til 2025.

Hustadvika kommune fremmer god livskvalitet

Vi arbeider for inkludering i trygge og gode miljøer,

Barnehagene har jobbet med satsingsområdet livsmestring

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

de
ø i 2022. Dette
evingstiltak
onal ordning for
ikling i
teknisk (teknisk kompetanse) i
d de øvrige
munene og
olda. Som nevnt
så utarbeidet en
nseplan for å
nålrettet med
med på å

fremme god livskvalitet. Kompetanseplanen skal barnehagene i Hustadvika jobbe strukturert med frem til 2025.

Vi stimulerer og legger til rette for fysisk utfoldelse, aktivitet og kreativitet

I det den praktiske hverdagen planlegger, stimulerer og legger barnehagene til rette for varierte aktiviteter gjennom ulike typer lek, fysisk

utfoldelse, turer og HOPP-aktiviteter. Med tanke på leke- og oppholdsareal per barn er kommunen litt over det nasjonale gjennomsnitt, med 6,0 kmv per barn, mot det nasjonale snittet på 5,9 kmv per barn.

Kommentar til status på måloppnåelse:

Barnehagene har over tid jobbet strukturert med arbeidet knyttet til det psykososiale miljøet i barnehagen og med nulltoleranse mot mobbing. Fokuset på dette arbeidet fikk seg et løft da lovendringen kom i

barnehageloven 01.01.2024. Dette innebærer at barnehagene har et ansvar i forhold til å følge med, melde utarbeides en skriftlig frem til 2025, samt å utøve i barnehagene.

Samtidig har høyt syv å følge opp det pedagogiske utfordringsbildet.

Barnehagen har hatt på voksenrollen, for trygghetssirkel/cosplay og ernæring, språk. Kompetanseplanen skal barnehagene i Hustadvika jobbe strukturert med frem til 2025.


Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.



Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.



Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.

Vi bruker informasjonskapsler (cookies)

Som de aller fleste nettsteder bruker vi informasjonskapsler (cookies) for at du skal få en optimal brukeropplevelse. Vi kommer ikke til å lagre eller behandle opplysninger med mindre du gir samtykke til dette. Unntaket er nødvendige informasjonskapsler som sørger for grunnleggende funksjoner på nettsiden.