

Skoleområdet

- 0,6 %

Resultat

42,8 %

Andel av sektorens ressursbruk

6,6 %

Sykefravær

507,9

Utførte årsverk

Drift

Økonomisk resultat

(Beløp i 1 000 kroner)

	Regnskap	Budsjett	Avvik
Fagavdeling skole	26 261	28 612	2 351
Bolsøya barneskole	6 786	6 974	188
Bekkevoll ungdomsskole	34 624	34 710	86
Bergmo ungdomsskole	26 543	24 613	-1 930
Eidsvåg barne- ungdomsskole	22 969	23 840	871
Indre Nettet barne- og ungdomsskule	10 599	11 104	505
Kvam skole	18 717	17 705	-1 012
Kviltorp skole	38 317	36 388	-1 929
Langmyra skole	38 721	37 896	-825
Midsund skule	26 089	27 832	1 743
Nordbyen skole	23 013	22 961	-52
Sellanrå skole	27 425	29 275	1 850
Skjevik barne- og ungdomsskole	21 557	19 214	-2 343
Sekken oppvekstsenter	5 018	5 105	87

	Regnskap	Budsjett	Avvik
Kleive oppvekstsenter	11 905	12 037	132
Vågsetra barne- og ungdomsskole	27 062	25 049	-2 013
	365 606	363 315	-2 291

Skoleområdet hadde et samlet merforbruk på 2,3 mill. kroner i 2020.

Dette er vesentlig lavere enn prognosene viste. Sju skoler hadde merforbruk driftsåret 2020, mens åtte skoler kom ut med balanse eller mindreforbruk.

Hovedårsaken til merforbruket er tiltak for oppfølging av elever med større og sammensatte utfordringer i skole og SFO. Antall elever som har vedtak om spesialundervisning er relativt høyt i kommunen. Per 1. oktober 2020 var det 359 vedtak om spesialundervisning i Molde kommune.

I tillegg er det ved noen skoler behov for organisatorisk tilrettelegging grunnet bygningsmessige forhold og dermed behov for ekstra personalressurs. Noen skoler har også registrert noe høyere sykefravær blant personalet, dette gjelder hovedsakelig langtidsfravær og koronalrelatert fravær i forbindelse med karantene og testing.

Redusert arbeidsgiverperiode ved koronarelatert sykefravær, bidro til økte refusjoner for enhetene. Skolene har et nøkternt forbruk av undervisningsmateriell og utstyr. De har også redusert vikarbruk, blant annet med utgangspunkt i smittevern. Enkelte skoler har fått innvilget søknader om tilskudd til flyktninger med særlige behov fra IMDi, men en viss usikkerhet har det vært rundt noen av disse.

Omfanget av innføringstilbudet for grunnleggende norsk er redusert i takt med redusert behov. Dette som følge av få nyankomne elever til kommunen. Gjennomgående har skolene fått refundert ekstrautgifter til smitteverntiltak fra staten, men det har vært usikkerhet hvordan kompensasjonsordningene ville slå ut gjennom året. Det førte til svært nøktern drift.

Flere skoler la opp til redusert bemanning fra høsten 2020. I tillegg ble innkjøp av materiell og utstyr redusert. Samtidig tok skolene i bruk ny læreplan fra 1. august 2020.

Redusert personalressurs gir utfordringer for oppfølging av elever med spesielle behov og for normtallet på området. Videre vil stramme rammer for innkjøp av læremidler og utstyr i samband med ny læreplan være krevende. For fellesområdet skole var det usikkerhet over tid knyttet til mindreinntekter opp mot brukerbetaling og kjøp av elevplasser i andre kommuner.